

Как да се подобри качеството на образование?  
Облекчаване на учебните програми, придобиване на  
повече умения и по-малко знания?

Какви са възможностите, които откриват новите  
технологии за повишаване качеството на образованието.

Теза на Мартина Гълъбова

Нов български университет София

Декември, 2013

Според проучване на Eurofund през последните години младежката безработица в България е сред най-високите в Европа. 24.6% от младежите на възраст между 15 и 29 години не учат, не работят и не взимат участие в някакъв вид обучение. Тази статистика е доста обезпокояваща, затова смятам, че има нужда от промени в образованието, които трябва да са ориентирани към намаляването на този така обезпокояващ процент. Според мен следните три предложения биха променили нещата в добра посока:

- Повече ангажираност от страна на бизнеса при разработката на учебни програми. Активно участие в процеса на обучение.
- Въвеждане на летни стажове и малки проекти и казуси, които да помогнат на студентите за придобиване на практически знания и умения за работа в екип.

- Въвеждане на централни системи, в които студентите могат да комуникират директно с компаниите за избор на летни стажове, ментори, дипломни ръководители.

Сферата, в която завърших моето образование и в момента се реализирам професионално – тази на Информационните технологии, е един от браншовете, в които процентът младежка безработица е изключително нисък и в момента има огромно търсене на квалифицирани кадри. Много компании от този бранш активно се включват в обучението и квалифицирането на кадри по различни начини – организиране и преподаване в аудиторни университетски курсове в различни държавни университети, създаването на софтуерни академии и университети вече също не са рядкост. Фактите сочат, че съвместната работа на университетите с частния сектор има изключително ползотворни резултати. Това ме кара да мисля, че насърчаването на прилагането на подобен тип практики във всички специалности, би спомогнало за намаляването на младежката безработица.

Тези наблюдения ме карат да вярвам, че съвместната разработка на учебни програми от частния сектор и МОН, би подобрила качеството на образованието. От една страна компаниите биха спечелили от подобна инициатива, защото така ще имат увереност, че всички студенти, завършили успешно такава програма ще имат нужните знания и умения, за да започнат работа при тях веднага след завършването и. От друга студентите ще са привлечени към такъв тип програми, тъй като ще получават практически знания и умения. Вярвам, че тази установено добра практика може да се приложи успешно в по-широк набор от специалности – както технически, така и хуманитарни.

Втората идея, която според мен ще подобри драстично качеството на образованието, е въвеждането на летни стажове за всички специалности. Такива стажове биха поставили студентите в реална работна среда, което би им помогнало от една среда в професионалната им ориентация, от друга в придобиването на така наречените „софт скилс” – работа в екип, представяне на информация пред хора, даване на обратна връзка, работа с хора.

Добиването на този тип знания и умения може да се постигне и чрез задаването на малки проекти или казуси възложени от фирмите за изпълнение от малки екипи студенти под ръководството на служител – специалист от компанията възложител. Това е вариант, в който компаниите могат да получат решение на реален проблем, а студентите биха получили изключително много опит и умения.

Естествено продължение на предложените до тук подобрения, е въвеждането на електронна платформа, която да улеснява комуникацията между студентите и бизнеса. Основните изисквания към такава платформа биха били следните:

- да предоставя лесен начин за сформирание на колективи студенти, които да разработват задно проект или казус;
- да предоставя лесен начин за избор на ментори и ръководители за студентите;
- да предоставя лесен начин за въвеждане на проекти и казуси за разработка от фирмите за студентите

Вярвам, че така предложените подобрения биха имали силно позитивен ефект върху качеството на образованието в България, тъй като част от тях се базират на вече установени добри практики. Също така вярвам, че активното участие на бизнеса е изключително важно за добрата

квалификация на бъдещи професионалисти и такова активно участие би улеснило и увеличило успешната професионална реализация на млади хора в България.